

**Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»**

<p>Рекомендовано: Методическим объединением общепрофессионального, профессионального циклов</p> <p> /В.Ю. Добрецов/ «14» 06 2018г.</p>	<p>Согласовано: Директор филиала «Переясловский разрез»</p> <p> /В.А. Киль/ «06» 07 2018г.</p> 	<p>Утверждаю: Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»</p> <p> /Л.В. Данилович/ «09» 09 2018г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Контроль безопасности горных и взрывных работ

Наименование профессионального модуля

21.02.15 Открытые горные работ

Код, название специальности

Разработчики программы: Яковлева Елена Юрьевна- преподаватель
Домоводова Елена Борисовна- мастер п/о

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 496, зарегистрированный в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. N 32773.

п. Ирша
2018г.

Рабочая учебная программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности *21.02.15. Открытые горные работы*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №496, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 18.06.2014 г. № 32773.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

Разработчики:

Яковлева Елена Юрьевна (преподаватель)

Домоводова Елена Борисовна (мастер п/о)

Рабочая учебная программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 **Контроль безопасности горных и взрывных работ** является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15. Открытые горные работы, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, входящей в укрупненную группу 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью и задачей учебной практики является развитие общих (т.е. закрепление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, посредством практического их применения) и формирование профессиональных компетенций у обучающихся (освоение приемов, способов выполнения операций в практической работе, характерных осваиваемой профессии, наработка навыков и умений) в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональных модулей рабочей программы учебной практики должен **иметь практический опыт:**

участия в оформлении нарядов на горном участке;

контроля соблюдения требований правил безопасности при ведении горных работ;

контроля технологического процесса при работе горного оборудования в

опасных зонах;
контроля соблюдения требований правил безопасности при ведении взрывных работ;
контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря;
контроля сроков поверки огнетушителей для тушения пожаров в электроустановках до 1000 В, свыше 1000 В;
участия в учениях по ликвидации пожара или аварии;
контроля соблюдения должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;
контроля применения персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;
участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;
проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда;
выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;
выявления нарушений технологического процесса ведения горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;

уметь:

контролировать расчетные параметры взрывных работ в соответствии с требованиями Единых правил безопасности при ведении взрывных работ;
контролировать расчетные параметры ведения горных работ в соответствии с Едиными правилами разработки месторождений открытым способом;
разрабатывать мероприятия по противопожарной защите на горном участке;
оценивать состояние средств пожаротушения;
применять различные типы огнетушителей по назначению;
производить оценку состояния рабочих мест по условиям труда;
разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах;
определять необходимое количество средств индивидуальной защиты для обеспечения персонала участка;
разрабатывать должностные и производственные инструкции по охране труда;
идентифицировать опасные производственные факторы на горном участке;
разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов;
определять перечень мероприятий по ликвидации аварий;
определять перечень мероприятий по производственному контролю;

знать:

требования Федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;
требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения горных работ открытым способом;
требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности;

требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ:
 Единых правил безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом;
 Правил безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом;
 Единых правил безопасности при ведении взрывных работ;
 Правил технической эксплуатации технологического автомобильного транспорта;
 требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области охраны недр и природных ресурсов;
 требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;
 возможные экологические последствия открытых горных работ и их влияние на окружающую среду;
 требования правил пожарной безопасности;
 требования к средствам пожаротушения;
 план ликвидации аварий, действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;
 содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;
 организацию работы вспомогательной горноспасательной службы;
 способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;
 организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;
 порядок расследования несчастных случаев и аварий на производстве;
 содержание должностной инструкции, инструкций по охране труда;
 полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасности;
 значение и содержание производственного контроля в горной организации.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения модуля	Количество часов
ИМ. 02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	72

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ	ВПД	Требования к умениям
02.	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	<p>контролировать расчетные параметры взрывных работ в соответствии с требованиями Единых правил безопасности при ведении взрывных работ;</p> <p>контролировать расчетные параметры ведения горных работ в соответствии с Едиными правилами разработки месторождений открытым способом;</p> <p>производить оценку состояния рабочих мест по условиям труда;</p> <p>разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах;</p> <p>определять необходимое количество средств индивидуальной защиты для обеспечения персонала участка;</p> <p>разрабатывать должностные и производственные инструкции по охране труда;</p> <p>идентифицировать опасные производственные факторы на горном участке;</p> <p>разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов;</p> <p>определять перечень мероприятий по ликвидации аварий;</p> <p>определять перечень мероприятий по производственному контролю</p>

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
Результатом освоения рабочей программы учебной практики является:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование разделов учебной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	408	<p>Ознакомление с безопасностью труда на предприятии.</p> <p>Участие в планировании деятельности в области промышленной безопасности.</p> <p>Участие в мероприятиях «Системы управления промышленной безопасностью».</p> <p>Участие в проведении проверок производственного контроля на участках предприятия.</p> <p>Участие в мероприятиях по проведению производственного экологического контроля на горном предприятии.</p> <p>Участие в оформлении документации перед началом смены и в конце смены.</p>	Раздел 1. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	66
				Дифференцированный зачет	6
Всего часов					72

3.2. Содержание учебной практики (УП)

Код и наименование профессиональных модулей и разделов учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 курс, 6 семестр			
ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ			
Раздел 1. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации		72	
Тема 1. Вводный инструктаж. Организация работ по охране труда на горных предприятиях	Получение вводного инструктажа. Ознакомление с локальными документами организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью.	6	2
Тема 2. Организация безопасного производства	Ознакомление с мерами безопасности при проведении и креплении горных выработок. Ознакомление с мерами безопасности при ведении очистных работ. Ознакомление с мерами безопасности при ремонте и ликвидации горных выработок. Ознакомление с мерами безопасности при взрывных работах.	6	2
Тема 3. Организация безопасного производства при обслуживании горных машин	Меры безопасности при работе с электрооборудованием. Меры безопасности при обслуживании горных машин и механизмов.	6	3

Тема 4. Горно- графическая документация	Ознакомление с составлением паспортов крепления горных выработок. Ознакомление с составлением паспортов буровзрывных работ.	6	3
Тема 5. Контроль за организацией производства	Контроль за состоянием средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря. Контроль за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V.	6	2
Тема 6. Контроль за расчетными параметрами	Ознакомление с контролем расчетных параметров взрывных работ в соответствии с требованиями Единых правил безопасности при ведении взрывных работ. Ознакомление с контролем расчетных параметров ведения горных работ в соответствии с Едиными правилами разработки месторождений открытым способом.	6	2
Тема 7. Мероприятия по улучшению условий труда	Участие в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах. Ознакомление с определением необходимым количеством средств индивидуальной защиты для обеспечения персонала участка. Ознакомление с разработкой должностных и производственных инструкций по охране труда. Оценка состояния рабочих мест по условиям труда.	6	2
Тема 8. Технология выбора оптимальных режимов работы в карьере	Участие в идентификации опасных производственных факторов на горном участке. Участие в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов. Участие в определении перечня мероприятий по ликвидации аварий. Участие в определении перечня мероприятий по производственному контролю.	6	3
Тема 9. Безопасность технологических процессов	Ознакомление с требованиями по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке.	6	2
Тема 10. Технология проведения мероприятий по ТБ при ведении взрывных работ	Участие в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ. Участие в определении оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях.	6	3
Тема 11. Технология эксплуатации электрического и электромеханического оборудования разреза	Ознакомление с правилами техники безопасности при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования разреза. Участие в составлении технологических карт на производство ремонта электромеханического оборудования.	6	3
<i>Дифференцированный зачет</i>		6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория «Горных машин и комплексов», «Карьерного транспорта» (8 кабинет):

Посадочные места для студентов,
рабочее место преподавателя,
доска классная.

ПК, проектор Epson EB-X41,
экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B).

Отбойной молоток (электрический);

Переносной перфоратор;

Макет ролика с осью поворотного круга ЭКГ- 5А;

Симулятор управления экскаватора с прямой лопатой;

Симулятор управления бульдозером;

Симулятор управления роторным экскаватором;

Макет зуба ковша экскаватора;

Ковш (обратная лопата);

Ковш грейферный;

Макет бульдозера;

Макет экскаватора ЭКГ-12,5;

Напольный узел управления (педали экскаватора);

Распределитель гидросистемы;

Гидроразрывная муфта;

Шланг гидравлический;

Фильтр центробежный гидравлический;

Гидроцилиндр двухсторонний;

Макет гидроцилиндра;

Насос жидкостной системы охлаждения;

Двигатель пусковой двухтактный ПД-10;

Форсунка топливная;

Макет четырехцилиндровый дизельный;

Гидрораспределитель с ручным управлением;

Предохранительный клапан.

Полигон горного оборудования.

Полигон горных выработок.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательство Юрайт, 2017.

2. Справочники

1. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 N 116-ФЗ (с изменениями на 2 июня 2016 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2016 года)
2. Безопасность при взрывных работах. Сборник документов. Москва. ГУП «НТЦ «Промышленная безопасность», 2012
3. Единые правила безопасности при взрывных работах. Москва, НПО ОБТ, 2012
4. Инструкция по безопасной перевозке людей ленточными конвейерами в подземных выработках угольных и сланцевых шахт. (РД 05-526-03). Москва. ГУП «НТЦ «Промышленная безопасность», 2013
5. Инструкция по безопасной эксплуатации электроустановок в горнорудной промышленности. (РД 06-572-03), Москва. ГУП «НТЦ «Промышленная безопасность», 2014
6. Правила безопасности в угольных шахтах. (ПБ 05-618-03) Москва, ГУП «НТЦ «Промышленная безопасность», 2012
7. Правила безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом (ПБ 05-619-03). Москва, ГУП «НТЦ «Промышленная безопасность», 2013

Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Красноярск : СФУ, 2016. - 47 с. – Режим доступа:
<http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/u62/i-696064028.pdf>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в лабораториях «Горных машин и комплексов», «Карьерного транспорта», на полигоне горного оборудования, полигоне горных выработок, после изучения профессионального модуля. Учебная практика проводится концентрированно по окончании освоения профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ</p> <p>ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.</p>	<p>Знать требования Федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;</p> <p>требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения горных работ открытым способом;</p> <p>требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ;</p> <p>Единых правил безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом;</p> <p>Правил безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом;</p> <p>Единых правил безопасности при ведении взрывных работ;</p> <p>Правил технической эксплуатации технологического автомобильного транспорта;</p> <p>требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области охраны недр и природных ресурсов;</p> <p>требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;</p> <p>возможные экологические последствия открытых горных работ и их влияние на окружающую среду;</p> <p>требования правил пожарной безопасности;</p> <p>требования к средствам пожаротушения;</p>	<p><i>Дифференцированный зачет по итогам учебной практики</i></p> <p>ПМ.02</p>

	<p>план ликвидации аварий, действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;</p> <p>содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;</p> <p>организацию работы вспомогательной горноспасательной службы;</p> <p>способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;</p> <p>организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;</p> <p>порядок расследования несчастных случаев и аварий на производстве;</p> <p>содержание должностной инструкции, инструкций по охране труда;</p> <p>полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасностью;</p> <p>значение и содержание производственного контроля в горной организации</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Проявление стабильного интереса к объекту профессиональной деятельности.</p> <p>Проявление способности к адаптации в профессиональной среде.</p> <p>Проявление способности к самообразованию, самосовершенствованию.</p>	<p>Мониторинг качества образовательной деятельности.</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика личности обучающегося.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения	<p>Планирование деятельности.</p> <p>Целенаправленная планомерная реализация поставленных задач.</p> <p>Точность, правильность и полнота</p>	<p>Экспертная оценка процесса и результата деятельности</p>

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выполнения поставленных задач.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Принятие адекватных решений в неопределенных ситуациях. Осуществление самоконтроля при выполнении заданий. Рефлексия собственной деятельности. Своевременная самостоятельная коррекция результатов.	Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Результативность поиска информации в различных источниках. Оптимальный выбор значимой информации на основе анализа содержания.	Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями. Использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании. Решение нетипичных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.	Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Самоорганизация в соответствии с общественной целью. Владение вербальными и невербальными средствами общения. Владение средствами психологической оценки партнера. Умение разрешать конфликтные ситуации.	Экспертная оценка уровня развития коммуникативных и организаторских способностей, результата деятельности в научных обществах, проектных и творческих группах.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Выполнение правил безопасности жизнедеятельности. Принятие адекватных решений в нестандартных ситуациях, направленных на сохранение здоровья и жизни окружающих.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Проявление способности к адаптации в профессиональной среде. Проявление способности к самообразованию, самосовершенствованию.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной

повышение квалификации.		программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Проявление стабильного интереса к объекту профессиональной деятельности. Проявление способности к адаптации в профессиональной среде. Проявление способности к самообразованию, самосовершенствованию.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.